

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа

Среда	Дата: 22апреля	Тема недели «Домашние животные весной»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Беседа «Кто самый большой на птичьем дворе»? Назовите домашних птиц. Кто из них самый маленький? А кто самый большой? Триз-минутка: - «Чудеса на птичьем дворе»- активизировать словарный запас из нескольких ассоциативных полей. Учить комбинировать слова, устанавливать связи, составлять сказки. КГН: “Уважаю взрослых я”- беседа с ребёнком о членах семьи. Напоминание имён и отчества работников детского сада		Игра «Чем одарит нас ...?»- Цель: Развитие логического мышления, учить детей строить высказывания -рассуждения		Настольно-печатные игры детей. Лото, домино, сложи картинку, времена года, пазлы, мозаики, шнуровки. Развивать мышление и память.
НОЦ Вид Рисование Тема «Мягкие лапки, а в лпках царапки»		Вид Физкультура: По плану специалиста		
Прогулка	Наблюдение за растительным миром.-развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Подвижные игры «Не попадись» - развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках. «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Труд: Предложить подгрупп детей собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик – учить выполнять поручения.	«Гонки на санках» - учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами		Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности Образовательная программа реализована полностью _____ подпись воспитателя
	ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ			
Чтение	Сказка С. Михалкова «Три поросенка».	Индивидуальная работа: «Кто кем будет?» («Кто кем был?») Цель игры: Развитие логического мышления, познавательного интереса и речевой активности детей.		Организация выставки книг, «Доашние животные в сказках» для самостоятельного просмотра детьми - Вызвать интерес к книгам. _____ подпись воспитателя
С/Р игра	«На приеме у врача» - продолжать формирование представлений о профессии врача.			
Работа в двигательном центре	Игры эстафеты «Сажает картошку», «Чья команда быстрее» - учить детей соблюдать последовательность.	Совместная деятельность: Триз-минутка «Птичьи загадки»- Упражнять в сравнении по признакам, значениям признаков С.Р/И Игра «Магазин» классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи		
Работа в центре искусств	Игра: «Мыльные пузыри» - уметь видеть воздух – невидимку. Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла.			